EDITORIAL

Mediante Acuerdo No. 221 del 3 de mayo de 2016, el Consejo Académico de la Universidad Autónoma Latinoamericana -UNAULA-, derogó el Acuerdo 100 del 17 de agosto de 2010 “Reglamento de los semilleros de investigación” y en su lugar creó el nuevo reglamento al respecto. En su artículo 3 se definen los semilleros de investigación “como comunidades de aprendizaje colaborativo, conformadas por estudiantes y profesores del pregrado, que se reúnen alrededor de un interés investigativo”.

A su turno, a través del Acuerdo No. 162 del 20 de marzo de 2018, advirtiendo la importancia de generar políticas y estrategias relacionadas con la formación investigativa de la comunidad académica, concordantes con los diferentes niveles de formación en el pregrado y el posgrado, en relación con los planteamientos del Consejo Nacional de Acreditación, el Consejo Académico de la UNAULA aprobó el Programa Institucional de Investigación Formativa liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones, con el propósito de promover el fortalecimiento de habilidades investigativas y la aprehensión del aprendizaje de los estudiantes y los procesos de educación integral.

Conforme con lo anterior, puede advertirse entonces, que los semilleros de investigación están articulados con el Programa Institucional de Investigación Formativa por su vinculación directa con las líneas de los grupos de investigación; en ese sentido, constituyen la parte más sensible de la estrategia de relevo generacional, promoviendo la formación en ciencia y tecnología de los futuros profesionales.

De acuerdo con las disposiciones institucionales mencionadas, en estos espacios de construcción del conocimiento, los estudiantes y los profesores, se comprometen con la tarea de la crítica y con la deliberación ético-política de problemas de investigación, para responder dentro del marco del respeto por la diferencia y la vida en todas sus formas.

Consciente de la necesidad de poner en marcha diferentes estrategias que fomenten y formen en investigación; y de generar y mantener espacios de reflexión donde la formación en investigación se mantenga como necesidad de la vida profesional y la posibilidad para mantener un espíritu académico disciplinado, la Vicerrectoría de Investigaciones, en desarrollo del Programa de investigación Formativa que tiene a su cargo, anualmente presenta un amplio portafolio de actividades.

Allí encontramos dentro de las estrategias a los semilleros, los jóvenes investigadores e innovadores, el seminario permanente de formación en investigación, el seminario en el aula, los proyectos de aula, las prácticas investigativas, los recursos para la investigación, los grupos de estudio, las pasantías, las monitorías de investigación, el Programa ONDAS, entre otros.

Dentro de la estrategia de semilleros, se encuentran diversas actividades que inician desde la invitación para el registro de semilleros; abarcan la convocatoria de formulación de proyectos, los encuentros de semilleros de investigación, y la participación en redes y alianzas de investigación formativa vigentes, y la posibilidad participar en la convocatoria de la presente publicación seriada denominada **Conocimiento Semilla**, la cual constituye un maravilloso espacio de visibilización de los procesos, experiencias investigativas y reflexiones académicas generadas por los semilleros de investigación de UNAULA.

En el presente número, no solo se publican los artículos presentados en el marco de tan importantes escenarios de formación investigativa como lo son los semilleros, sino que se materializa el acompañamiento que constantemente realiza la Vicerrectoría de Investigaciones a cada uno de los programas de pregrado y posgrado de UNAULA. Con orgullo resalto que en este ejemplar encontraremos, principalmente, escritos que fueron socializados en la cuarta versión del BARCAMP, celebrado el pasado 28 octubre de 2019 por la Facultad de Derecho, a través del Centro de Investigaciones Socio Jurídicas y la

Coordinación de Trabajos de grado y Semilleros de investigación; y artículos de otros programas académicos derivados de procesos investigativos.

Espero que los temas y trabajos presentados en esta edición, sean de interés para toda la comunidad académica, y además represente un incentivo para participar en los ejemplares subsiguientes.

ANGY PLATA ÁLVAREZ

Coordinadora de trabajos de grado y semilleros de investigación

Facultad de Derecho