

Estrategias

para la resolución de conflictos y la construcción de paz entre los estudiantes de sexto a noveno grado de la I. E. Marco Fidel Suárez.



Nombre del semillero:
Memoria, estado y sociedad (MES)

Autores:

Juan Felipe Muñoz Aguilar | juan.munoz9540@unaula.edu.co
María Alejandra Velásquez Jaramillo | maria.velasquez1925@unaula.edu.co

Tutor:

Karen Julieth García Yepes



Objetivos GENERAL

Analizar las estrategias para la resolución de conflictos y la construcción de paz entre los estudiantes de sexto a noveno grado de la I.E. Marco Fidel Suárez.

ESPECÍFICOS

1. Indagar cuáles son los procesos llevados a cabo en la I.E. Marco Fidel Suárez como estrategia para la resolución de conflictos entre la comunidad educativa.
2. Identificar los factores determinantes en la construcción de paz en la I.E Marco Fidel Suárez de Medellín.
3. Plantear una estrategia para promover la resolución asertiva de conflictos.

Estado del arte

La estrategia para la resolución de conflictos es aquel método pedagógico que enseña una “variedad de procesos, prácticas y habilidades diseñadas para afrontar conflictos individuales, interpersonales, e institucionales, y para crear un entorno educativo receptivo y seguro”. (Alzate. 2010. P 7).

A través de estas habilidades, es posible encausar a los estudiantes en “la adquisición de habilidades para el diálogo, la mediación y la negociación”.

(Pérez. 2001. P 144).

Y que constituyen un recurso educativo primordial para la construcción de paz.



Metodología

Paradigma:

Sociocrítico

Enfoque:

Cualitativo

Estudio de caso:

Heurístico

Técnicas e instrumentos:

Grupo focal. Entrevista. Taller pedagógico.

Resultados

Al Indagar, identificar y plantear soluciones a las problemáticas que se viven dentro de la I.E. se identifica que las estrategias propuestas para la resolución de conflictos generan impacto positivo en la convivencia de la comunidad educativa.

Finalmente, el proyecto plantea una estrategia vinculante entre directivos, docentes, padres de familia y estudiantes, en la cual se puedan generar procesos en común, integrales y medibles para que el análisis posterior sea mas eficaz.



Conclusiones

De lo anteriormente expuesto, es clara la necesidad de fortalecer la construcción de paz y la resolución de conflictos entre la comunidad de la I.E Marco Fidel Suárez. En este sentido, la integralidad de contenidos y procesos presentados por la Institución, enfocados en estrategias para la resolución de conflictos y construcción de paz entre la comunidad educativa conlleva a desarrollar habilidades con las que se pueda abordar estos fenómenos, dado que se pretende brindar una mirada transformadora de la realidad dentro del entorno educativo.

Referencias

- Pérez de Guzmán, Victoria. 2011. Resolución de conflictos en las aulas: Un análisis desde la Investigación-Acción.
Crespo, Manuel. 2018. La Escuela, un Espacio para la Convivencia Democrática.
Alzate, Ramón. 2010. Importancia de la educación. Revista de Mediación.
Tuvilla, José. 2004. Cultura de paz, derechos humanos y educación para la ciudadanía democrática.
González, Reinel. 2017. Estrategias para abordar los conflictos en el aula de clase.
Pantoja, Antonio. 2005. La gestión de conflictos en el aula. Factores determinantes y propuestas de intervención