

Competencias Socio emocionales

desde la política pública de ciencia, tecnología e innovación para la generación de un territorio sostenible en algunas instituciones educativas de la comuna 3 Manrique de Medellín



Nombre del semillero:
Conexión formación Territorio y Cultura (Confortec)

Autor:
Elian Fernando Hurtado Prisco | elian.hurtado4323@unaula.edu.co

Tutor:
Andrés Felipe Osorio

Estado del arte

Competencias socioemocionales:
Son aquellas que buscan la organización de habilidades cognitivas y destrezas que ayudan a pensar y reflexionar la vida misma según (Valls, 2007;190) “desembocan en una concepción que reagrupa todo aquello que es importante más allá del coeficiente intelectual”

Salud Mental:
“Es entendida como un proceso activo de adaptación permanente, tanto a requerimientos del medio interno como a los requerimientos del medio físico y social”.
(Dávila, 1994, p.5).

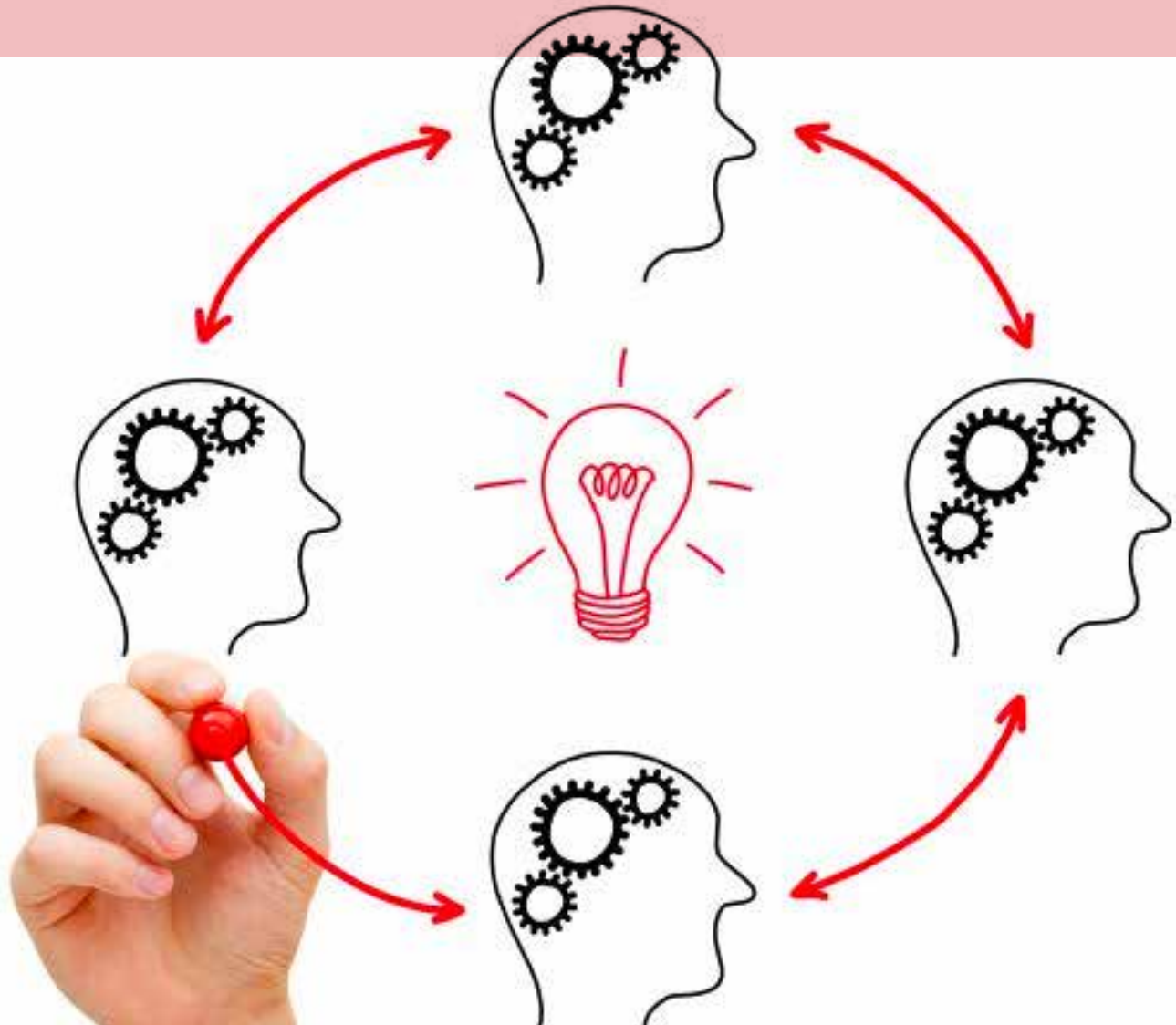
Educación emocional:
“Proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos, elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral. Para ello se propone el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre las emociones con el objeto de capacitar al individuo para afrontar mejor los retos que se planten en la vida cotidiana. Todo ello tiene como finalidad aumentar el bienestar personal y social”.
(Bisquerra,2000, p. 243).

Territorio sostenible:
“Construcción futura, económica, política, social, ambiental y cultural, vinculada con la gestión pública, privada y comunitaria. Los territorios sostenibles priorizan la gobernanza participativa e inclusiva en su entorno económico y social; garantizando mejoras en las condiciones de vida de sus habitantes”.
(Agenda Estratégica para los Gobiernos Locales 2020 -2024).

Resultados

Las competencias socioemocionales aportan en la toma de decisiones y en la búsqueda de identidad pero sobre todo ayuda a crear empatía, escucha y adaptabilidad para un territorio sostenible, creando ambientes de convivencia sana y saludable, creen espacios libres de violencia y mejoren la convivencia ciudadana en el distrito Medellín.

Los conocimientos y habilidades que se desarrollan desde competencias socioemocionales desde el modelo de políticas públicas de Ciencia, Tecnología e Innovación abrirán las puertas a que los estudiantes de la cuarta revolución industrial dominen la tecnología para fortalecer las relaciones sociales que allí se tejen, la innovación como medio para que los jóvenes creen espacios de convivencia e innoven en procesos escolares y ciencia para crear conocimiento propios ayuden a modificar a la nueva estructura del desarrollo social económico.



Objetivos

- GENERAL**
Analizar las competencias Socio emocionales, desde la política pública de ciencia, tecnología e innovación para la generación de un territorio sostenible en algunas instituciones educativas de la comuna 3 Manrique de Medellín.
- ESPECÍFICOS**
1. Identificar en la política pública de ciencia, tecnología e innovación todo lo relacionado con competencias socioemocionales.
 2. Describir los procesos establecidos que den cuenta del manejo de competencias emocionales en algunas instituciones de la comuna 3 Manrique.
 3. Diseñar una propuesta pedagógica desde las competencias socioemocionales articuladas con la política pública de ciencia, tecnología e innovación.



Metodología

- Método estudio de caso**
Según Stake (2005: 11), la nota distintiva del estudio de casos está en la comprensión de la realidad objeto de estudio: "El estudio de casos es el estudio de la particularidad y de la complejidad de un caso singular, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes"
- Fases:**
- Fase Preactiva**
Los fundamentos epistemológicos que enmarcan el problema o los casos de estudio.
 - Fase Interactiva**
Trabajo de campo, desarrollo de la investigación, recolección de datos y relación de la información.
 - Fase Proactiva**
Desarrollo del informe final y de la reflexión crítica.
- | Técnicas de investigación | Instrumentos de investigación |
|---------------------------------|-------------------------------|
| · Grupos focales | · Guía taller |
| · Entrevistas semiestructuradas | · Formato de preguntas |
| · Revisión documental | · Matriz categorial |

Conclusiones

La sociedad se transforma, y a su vez los sujetos deben cambiar sus modelos de referencia cultural para poder adaptarse, esto implica que la educación transforme el currículo en nuevos componentes que validen contenidos más adaptados a las realidades de la época, por esto las competencias emocionales se convierten en alternativas para fortalecer conocimientos y habilidades de los sujetos que necesita el territorio basados en modelos de ciencia, tecnología e innovación para su sostenibilidad. El modelo de ciencia, tecnología e innovación que trabaja competencias tecnológicas y habilidades de creación, debe trabajar una habilidad emocional que busca integralidad de los estudiantes para la mejor toma de decisiones, las nuevas fundamentaciones epistemológicas y sobre todo la creación de territorios sostenibles con el medio ambiente donde se creen capacidades de reflexión de su actuar y comportamiento.

Referencias

Territorios Sostenibles: Una Visión Estratégica de Desarrollo, Agenda Estratégica para los Gobiernos Locales 2020 -2024, Elaborado por Escuela de Administración de Negocios - EAN

Bisquerra, R. (2000). Educación emocional y bienestar. Barcelona: Praxis.

Dávila, H. (1995). Departamento Nacional de Salud Mental. Boletín de PREID

Yin, Robert K. (1984). Case study research: design and methods, applied social research methods series, Newbury Park, C.A. Sage.

Anexo

Valls Roig, A. (1997). Inteligencia emocional en la empresa. Barcelona: Gestión 2000.

La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje: José Ángel García Retana Universidad de Costa Rica, Sede Guanacaste Guanacaste, Costa Rica

Casassus, J. (2006). La educación del ser emocional. (1a ed.). Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Monterrey, México: Ediciones Castillo,