

LA INCIDENCIA DE LA EDUCACIÓN EN
COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LA
PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
EN LOS ESTUDIANTES DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
DE UNAULA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA - UNAULA



Semillero
Memoria, Estado y
Sociedad
AUTORA

Karen Maricela Présiga Guerra



Justificación

La investigación es importante porque las competencias ciudadanas son clave para promover una cultura de paz. Es fundamental para los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales de UNAULA, ya que se espera que sean ejemplos de comportamiento cívico.

Referente teórico

Las competencias ciudadanas capacitan a las personas para participar constructivamente en la sociedad. Según el MEN (2003), incluyen habilidades cognitivas, emocionales, y comunicativas.
En la complejidad actual, construir una Cultura de Paz es fundamental. Esta “asimila un sistema de valores, habilidades, actitudes y modos de actuación, que reflejan el respeto a la vida, a participar, valorar y convivir sin violencia” (Fundación en Movimiento. (s.f.).
“La educación superior tiene las capacidades para transformar el entorno social y comportamental de los ciudadanos, a partir del fortalecimiento y apoderamiento de mejores comportamientos sociales, que redunden en el desarrollo colectivo”. (Cabrera, 2020).

Objetivos

General

Comprender la incidencia de la educación en competencias ciudadanas en la promoción de una cultura de paz en los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales de UNAULA.

Específicos

- Identificar las características de la educación en competencias ciudadanas en los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales de UNAULA.
- Promover una cultura de paz en los estudiantes de licenciatura en ciencias sociales de UNAULA.

Planteamiento del problema

Medellín y UNAULA lideran iniciativas educativas, pero se requiere un enfoque más riguroso en competencias ciudadanas para estudiantes de Licenciatura en Ciencias Sociales, ya que persiste una brecha entre la teoría y la práctica.

Metodología

Este trabajo adopta un paradigma sociocrítico centrado en un enfoque mixto y un método de estudio de caso.

Referencias

MEN. (2003). Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Revolución Educativa, 32.
Fundación en Movimiento. (s.f.). Fundación en Movimiento A,C. Obtenido de Fundación en Movimiento para mejor vivir: <https://www.fundacionenmovimiento.org.mx/ejes/culturadepaz>
Cabrera, J. M. (2020). Relevancia de las competencias ciudadanas en construcción de civilidad en educación superior. Educación y Humanismo, 1-24.



Asesora Karen Julieth García Yepes