

FORTALECIMIENTO Y COHESIÓN DE LA ÉLITE ANTIOQUEÑA: PERPETUACIÓN DE SU INFLUENCIA A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA EN ANTIOQUIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA - UNAULA



Semillero Educación y Ciencias Sociales AUTORES

Valeria María Mazo, Djack Muriel
Pérez y Santiago Rodríguez



Planteamiento del problema

El esclarecimiento de la causa del estado de desigualdad social derivado de la permanencia y reproducción de las elites, logrado a través de la historia con la perpetuación de las condiciones de privilegio desde la implementación de tácticas en diversos sectores, en particular la universidad, desde donde han influido y siguen influyendo en la configuración de la sociedad contemporánea.

Metodología

- Rastreo de fuentes primarias, particularmente lo atinente a la prensa.
- Revisión bibliográfica.
- Entrevistas.

Objetivos

General

Examinar los mecanismos y estrategias dentro del ámbito universitario que contribuyen a la consolidación de la élite en la región de Antioquia. .

Específicos

- Identificar dinámicas en el entorno universitario para la reproducción y perpetuación de las élites tradicionales en Antioquia.
- Analizar los mecanismos de socialización y formación de redes en el ámbito académico que conforman una identidad de clase entre los miembros de la élite antioqueña.
- Explorar el papel desempeñado en instituciones de educación superior de Antioquia en códigos culturales y capitales simbólicos asociados a la élite regional.

Justificación

La desigualdad estructural se deriva de la herencia, permanencia y reproducción de las elites apadrinadas por el Estado producida por la cooptación del poder; la comprensión de la formación y educación superior de estas puede llevar al esclarecimiento de los estados de desigualdad social que han definido el país durante un par de siglos, modificando e influyendo en la configuración estructural de toda la sociedad.

Referente teórico

El concepto de “élite” ha sido un término difuso del cual no hay una conceptualización clara, cada investigador le otorga un enfoque diferente. A partir de esta cuestión, nace la importancia de conceptualizar dentro de la investigación el concepto de élite mediante las definiciones de autores como Mosca, Mills, Pareto y Bourdieu, Jenny Pearce y David Velasco.

Referencias

- Melo, J. (2021). La universidad en la historia de Colombia
- Rama, G. (1970). Educación universitaria y movilidad social. Reclutamiento de las élites en Colombia.
- Pablo Rodríguez, (1992). Cabildo y vida urbana en el Medellín colonial, 1675-1730
- José Antonio Maravall, (1979). Poder, honor y élites en el siglo XVII
- Gaetano Mosca, (1883). La clase política.
- Jenny Pearce y David Velasco (2022) Élite, poder y principios de dominación en Colombia (1991 - 2022)

Asesor Federico García Arjona