

Contribuciones de los estudiantes al conocimiento: la importancia de la Investigación Formativa

Chavarriaga Gómez, Luz Dary

 **Luz Dary Chavarriaga Gómez**

Subdirectora de Investigaciones
Vicerrectoría de Investigaciones
Universidad Autónoma Latinoamericana -
UNAUULA

En la actualidad, los semilleros de investigación y las diferentes estrategias formativas en investigación se han convertido en pilares fundamentales dentro de las instituciones de educación superior. Estos grupos, compuestos por estudiantes y profesores comprometidos con el avance del conocimiento, representan una estrategia formativa crucial que no solo fortalece las competencias académicas, sino que también impulsa el desarrollo personal y profesional de los jóvenes investigadores.

Los artículos derivados de procesos investigativos son el testimonio tangible del esfuerzo, la dedicación y la capacidad creativa de nuestros estudiantes. Estos documentos, no solo contribuyen al cuerpo de conocimiento en diversas disciplinas, sino que también demuestran el abordaje metodológico y el entrenamiento para llegar a ejercicios analíticos alcanzados por los estudiantes en formación, como una estrategia divulgativa abierta a la comunidad académica.

Las estrategias formativas en investigación tienen un papel esencial en la educación superior. Las pasantías y trabajo articulado en redes proporcionan un entorno en el que los estudiantes pueden explorar sus intereses académicos y desarrollar habilidades críticas y analíticas. A través de la formulación de hipótesis, el diseño experimental y la recolección y análisis de datos, los estudiantes aprenden a enfrentar problemas complejos y a buscar soluciones innovadoras.

Además, la participación en estos grupos fomenta el pensamiento crítico y la capacidad de trabajo en equipo, tales como la escritura de reflexiones y experiencias, habilidades indispensables en cualquier ámbito profesional.

Revista Conocimiento Semilla

ISSN: 2500-9192

ISSN-e: 2744-8436

Periodicidad: Anual

Núm. 8 (2023): Enero-diciembre

proyectos.investigacion@unaula.edu.co

Doi: 10.24142/cose.n8a1

Los artículos derivados de los estudiantes en formación de investigación son más que simples requisitos académicos; son contribuciones valiosas al conocimiento científico y técnico. Estos trabajos, a menudo publicados en revistas divulgativas y presentados en congresos y eventos académicos, abordan una amplia gama de temas de las líneas de investigación.

La participación en redes y programas de investigación, como la RedColsi (Red Colombiana de Semilleros de Investigación) y el Programa Delfín (Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico), amplifica las oportunidades y el impacto de la investigación formativa.

En conclusión, los estudiantes que participan en programas y redes colaborativas juegan un papel esencial en la formación de los futuros investigadores y profesionales. Los artículos derivados de estos procesos investigativos son prueba del potencial y la capacidad de nuestros estudiantes para contribuir significativamente al avance del conocimiento en sus respectivos campos.

Es crucial que las universidades continúen apoyando y fomentando estas iniciativas, reconociendo su valor no solo para la formación académica, sino también para el desarrollo integral de los estudiantes.

Invitamos pues para que se adentren a dichos textos y puedan ser testigos de las reflexiones.

Revista Conocimiento Semilla

ISSN: 2500-9192

ISSN-e: 2744-8436

Periodicidad: Anual

Núm. 8 (2023): Enero-diciembre

proyectos.investigacion@unaula.edu.co