

Conocimiento semilla llega a su número 7, manteniendo la esperanza de que esta estrategia se fortalezca como espacio abierto para socializar entre la comunidad las prácticas y experiencias con los cuales, estudiantes pasan por un laboratorio de experimentación como lo es la escritura.

El Programa de Investigación Formativa de UNAULA propone mantener el acceso a la información de maneja democrática; siendo así, Conocimiento Semilla entra a replicar los saberes de los estudiantes, con textos escritos, multimedias e infográficos como otra manera de utilizar la información digital sin restricciones. Con esto se abre las puertas para que los estudiantes que participan en los semilleros, grupos de estudios, proyecto integrador, jóvenes investigadores e innovadores, auxiliares, entre otros, descubran y compartan los recursos que en estos espacios se generan y se logre la consolidación de una cultura del conocimiento, la investigación y la divulgación.

En este escrito deseo ampliar el llamado para que docentes asuman el rol de abrir sus dinámicas formativas en torno al reconocimiento del trabajos y producción académica de los estudiantes y motiven entre ellos la importancia de apropiar los saberes para ponerlos en otras fronteras.

También hago un llamado para que los editores y el comité editorial de esta publicación busquen otros sentidos y extiendan el espectro de lo que representan los datos generados por estas comunidades, y así acercarnos a compartir el conjunto de actividades entre esta y otras comunidades de la cual la universidad hace parte. Por dar alguna ruta a lo que acabo de plantear está la difusión de aquellos proyectos en ejecución o terminados que pasan por los distintos eventos del orden nacional e internacional.

Ya no hay marcha atrás.

Luz Dary Chavarriaga

Subdirectora de Investigaciones

Editora