

Revisión de tendencia nacional en la definición de los perfiles de formación requeridos para el Contador Público en los contextos de desempeño profesional

Sandra Milena Mora Restrepo¹

Resumen

El artículo de revisión presenta un análisis de escritos de autores, que por medio de estudios han buscado un acercamiento al perfil de formación adecuado que es requerido para el Contador Público actual, adicionalmente se toma como base un Plan de Estudios de la Universidad Pontificia Javeriana, con el propósito de hallar las evidencias y los antecedentes que permitan reconocer las necesidades y falencias que están afectando hoy en día al profesional contable, y de manera directa a las empresas, haciendo indispensable que las universidades desarrollen tendencias en educación contable que puedan cumplir con los estándares internacionales de educación.

Abstract

The document presents an analysis for the authors texts, through studies have been looking to reach the right information for the current Public Accountant. Besides they took a study planning as the base for the Pontificia Javeriana University with the purpose to find evidences and backgrounds which allows recognize and necessities and difficulties who can affects at the Professional Accountant and the company. It makes necessary that the Universities develop trends in accounting education who help to reach the international standards.

Palabras clave

Profesional contable, Perfil de formación, antecedentes, estándares de educación, Contabilidad, Plan de estudios.

Keywords

Professional Accountant, Training Profile, Backgrounds, Education standards, Accounting, Study planning.

¹ Mora Restrepo, Sandra Milena. Estudiante de noveno semestre de Contaduría Pública de la Universidad Autónoma Latinoamericana -UNAULA. sandra.mora@unaula.edu.co
Artículo presentado en pasantía de Opción de grado I, con apoyo de la profesora Lina Marcela Sánchez Vásquez

Metodología

Este ejercicio investigativo se presenta con un enfoque cualitativo, en el que se parte de documentos de estudio que tratan de establecer los antecedentes existentes al momento de determinar el perfil profesional actual para el profesional contable, estableciendo comparaciones y relaciones con otras ciencias, con leyes actuales y aplicables a la profesión, que permitan ampliar el panorama con respecto a lo que ofrecen hoy en día las universidades en su plan de estudios, con lo que demanda el exigente mundo actual, donde el Contador Público juega un papel primordial en el desarrollo y la evolución positiva de las empresas, en conjunto directamente con la administración, por lo que se requiere mirar a los estudiantes de Contaduría Pública desde aspectos sociales, económicos, financieros, gerenciales, entre otros.

Introducción

La profesión contable es sin duda alguna una ciencia social, que va ligada directa e indirectamente con el desarrollo y la evolución económica de las empresas, lo que hace necesario, que el profesional contable cuente con los más altos estándares de educación, y es que el título de poder dar fe pública no es algo de lo que muchas profesiones puedan alardear, lo que hace que el Contador Público tenga que adoptar un alto grado de compromiso y responsabilidad social, por lo tanto es ineludible que las universidades que actualmente ofrecen este programa de formación, estipulen su plan de estudios con un lineamiento complejo, que permita que se abarquen las necesidades que demanda el mercado sin dejar de fortalecer la parte ética en los estudiantes.

Desarrollo

De la profesión contable se podría decir sin temor a equivocarnos que en Colombia ha avanzado considerablemente, si nos detenemos a evaluar la aplicación del proceso de convergencia, el cual está definido a través de la Ley 1314 de 2.009, para lo que existen hoy en día en nuestro país importantes doctrinarios al respecto de leyes y normas aplicables a la profesión, pero es poco lo que se ha avanzado con relación en determinar los lineamientos y estándares necesarios para la correcta preparación profesional del actual y futuro Contador Público, dejando quizás de lado la verdadera importancia y exigencia que tiene la profesión, ya que a este nivel podríamos compararla a nivel preparativo con una profesión como la medicina, donde se hace indispensable que exista una constante formación y actualización, que lleven al Contador Público a contar con los criterios de análisis y cuestionamiento apropiados para un mundo en constante evolución y cambio, y vínculo con la globalización.

De acuerdo con Castillo, Córdoba y Villareal (2014)

A nivel internacional se reconoce que la globalización ha producido grandes transformaciones de carácter mundial, caracterizada por la sociedad de consumo,

diseñada para el auge del capital financiero, en beneficio de ciertos grupos económicos. La comprensión de este fenómeno es compleja, porque trae consigo consecuencias positivas y negativas de carácter económico, político, social y cultural (p.125).

Este es un inicio de múltiples situaciones que hoy en día afectan nuestro país y en general al mundo, por lo que se hace necesario preguntarnos ¿Cómo están preparados o cómo se están preparando los profesionales contables para enfrentar situaciones como estas?

Se hace necesario definir dos conceptos que aparentemente son sinónimos y que realmente son claves para este artículo **“Formación versus Educación”**, y como lo definen Castillo, Córdoba y Villareal (2014)

En la educación, la persona se preocupa por obtener un título donde lo acredite para conectarse con el mundo del trabajo, bajo esa premisa asiste de manera temporal a las instituciones de educación de diversos niveles (técnico, tecnológico, profesional y posgradual) con el propósito de instruirse de forma acelerada en una práctica, ya sea técnica o profesional. En cambio, en la formación el principal interés de la persona es por su vida misma, donde realiza actividades que lo lleven a conocerse a sí mismo, la transformación de su ser (p.130).

Siendo este el segundo cuestionamiento que debemos hacernos al leer el artículo ¿Cuál es el propósito con el que nos inscribimos a una institución de educación superior?, cabe resaltar que aun cuando es evidente la responsabilidad que posee la Universidad con respecto a la preparación de sus estudiantes, el futuro profesional debe tener la conciencia de formarse para enfrentar de manera oportuna e indicada el mundo actual, sin dejar de mencionar el grado de responsabilidad social que el mismo debería asumir.

Luego de hablar un poco del ser o de la esencia que debe poseer el estudiante y del grado de compromiso que debe existir, tanto de parte de los futuros profesionales como de las instituciones de educación superior, haremos un análisis del plan de estudios que presentó la Universidad Pontificia Javeriana, enfocado o encaminado a enfrentar los retos que ha generado la Ley 1314 de 2009, y es inminente que abordan como prioridad el área de Contabilidad Financiera Internacional para lo que Rodríguez-Castro (2009) nos define que

“La contabilidad financiera se convierte en uno de los pilares de la formación del profesional contable javeriano. El área de contabilidad financiera aporta al programa de Contaduría Pública, para que este responda a la misión, visión y al proyecto educativo de la Pontificia Universidad Javeriana. El perfil de contador público javeriano exige que las áreas de formación orienten sus esfuerzos, de acuerdo con los estándares internacionales. De esta manera, se pretende un currículo actualizado en lo internacional y debidamente contextualizado en lo local

–estudiantes con una visión universal y una aplicación efectiva en lo local–, con énfasis en lo financiero y los sistemas” (p.127).

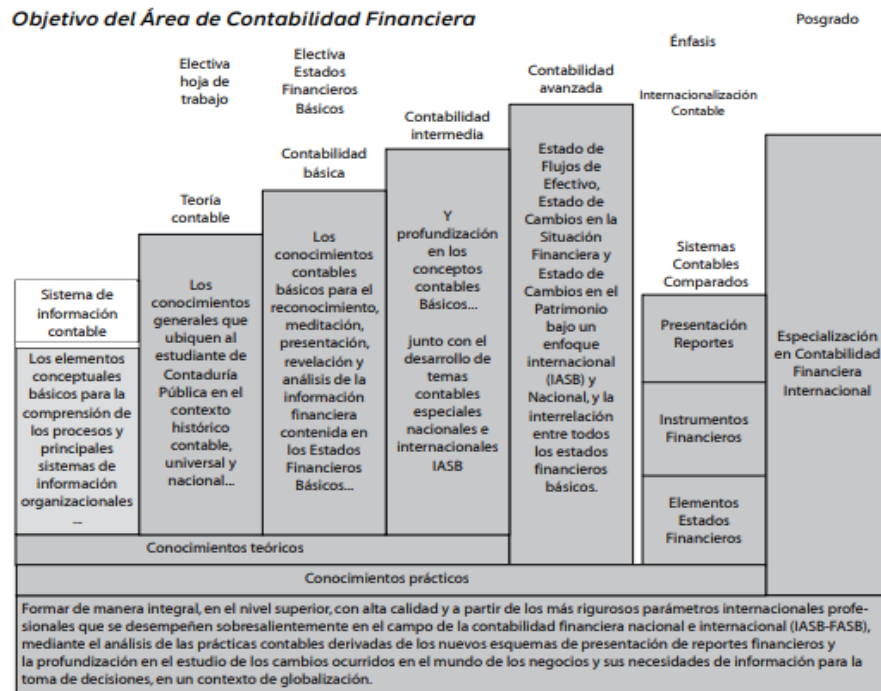
Estos mismos autores, Rodríguez-Castro (2009) presentan los principales referentes observados por el área incluyen:

1. La propuesta de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), en la cual se resaltan:

- a. Conocimiento básico sobre contabilidad, finanzas y temas relacionados
- b. Habilidades que deben ser adquiridas por los contadores profesionales
- c. Valores, ética y actitudes que requieren los contadores profesionales

2. Propuesta del Grupo de Trabajo Intergubernamental de Expertos en Normas Internacionales de Contabilidad y Presentación de Informes (ISAR), en especial:

- a. Módulos sobre contabilidad básica
- b. Módulo sobre contabilidad financiera
- c. Módulo sobre contabilidad financiera avanzada (p.140)



Fuente: Rodríguez y Castro (2019)

Realizando un análisis con respecto al anterior plan de estudio, podemos determinar que de acuerdo con la actual situación del país, en torno a la globalización y al contexto de la evolución económica, se hace muy acertado el enfoque para el perfil de un estudiante del área de Contaduría Pública, porque además de la preparación técnica y conocimiento contable, un profesional debe poseer valores y cualidades como ser humano, que le permitan ser un profesional íntegro para desempeñarse laboralmente. Adicional a lo anterior, presento una descripción de lo que UNAULA determina como el objetivo del perfil del profesional antes, durante y después de culminar sus estudios, por lo que se hace necesario reiterar el alto porcentaje que tenemos como estudiantes para que el perfil profesional y sobre todo la preparación sean las indicadas. En el proyecto educativo del Programa de Contaduría Pública dispuesto en la página web, según UNAULA (2022) expresa:

Perfil de ingreso

Será un ciudadano respetuoso de la diferencia y promotor de niveles de convivencia y de un orden social justo, equitativo e incluyente.

Perfil ocupacional

- Será una persona con habilidades académicas, profesionales y sociales; capaz de emitir juicios profesionales sobre la continuidad de las organizaciones de diverso orden, soportados en el diseño, la implementación y la administración de sistemas de información contable y sistemas de control.
- Profesional integral con amplios conocimientos científico-técnicos, con formación fundamentada en el pensamiento crítico y en el espíritu investigativo.
- Será un ciudadano respetuoso de la diferencia y promotor de niveles de convivencia y de un orden social justo, equitativo e incluyente.

Perfil de egreso

Profesional integral con amplios conocimientos científico-técnicos, con formación fundamentada en el pensamiento crítico y en el espíritu investigativo (p.35)

Conclusión

La conclusión para este artículo, podría basarse en que en la actualidad, se hace más exigente el desarrollo de los perfiles profesionales para los Contadores Públicos, ya que si comenzamos por mencionar que la regulación financiera y económica del Colombia es totalmente cambiante, fenómeno que hace más complejo estandarizar de manera estable

y completa la profesión, pero considero que esto es no es más que una parte de las dificultades que actualmente se presentan en los profesionales titulados, que salen a enfrentar un mercado exigente y demandante, donde nuestra profesión ya no posee el valor que antes tenía, y que de esta realidad nos hemos encargado los mismos profesionales, porque tendré como fundamento **que la universidad no hace al estudiante**. Sé que evidentemente e importante la institución de educación de la que recibes el título, pero considero que la universidad puede tener todas las cualidades que amerite la profesión, pero si uno como profesional solo ingresa con la convicción de tener un diploma, seremos unos titulados más de los muchos que tiene este país, pero sin criterio de causa y sobre todo sin verdaderas herramientas para hacer frente a la profesión.

Las universidades aparte de enfocarse en diseñar una estrategia educativa a base conocimientos y necesidades actuales, deben contar con un amplio y calificado equipo de docentes, que les permitan a las instituciones llevar a cabo el plan de estudios, para que pueda una universidad contar con los más altos estándares de calidad en su estrategia educativa; pero si no sucede lo mismo con los docentes, la tarea de formar profesionales idóneos e íntegros se hace cada vez más compleja.

Bibliografía

Díaz, Esparragoza y [Silva \(2021\) Perfiles y competencias profesionales de los estudiantes en práctica. En https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8118945](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8118945)

Muñoz (2014) Estándares internacionales de educación (IES) en contabilidad y aseguramiento. En <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5015202>

López (2013) Estándares internacionales y educación contable. En <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=479548633010>

Castillo Muñoz, C., Córdoba Martínez, J., & Villarreal, J. (2014). Estándares internacionales de educación (IES) en contabilidad y aseguramiento: nuevos retos de la profesión contable. *Tendencias*, 15(2), 118-135. <https://doi.org/10.22267/rtend.141502.45>

Patiño, Valero y Díaz (2016) Interdisciplinariedad curricular contable en el contexto profesional actual en las universidades colombianas. En <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6197565>

UNAULA (2022). Proyecto educativo programa de Contaduría Pública. En línea en: https://www.unaula.edu.co/contaduria_publica

Valderrama-Prieto, Rodríguez-Castro; Arias-Bello; Bejarano; Garzón; Salgado-Castillo; Rueda-Delgado, Gabriel; Espinosa-Flórez; Sosa-Cardozo (2.009) El plan de estudios del programa de Contaduría Pública de la Pontificia Universidad Javeriana frente a los retos que genera la Ley 1314 de 2009. En <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=383668930006>