

Editorial

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría / Editor

Edición

La reacreditación en alta calidad del programa de Derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana representa para la comunidad educativa un conjunto de retos y labores sobre el ser y hacer de cada uno de los actores pedagógicos que intervienen en la puesta en marcha de las funciones sustantivas de la educación superior. Entre esos retos, desde comienzos del 2016, el grupo de investigaciones Ratio Juris, adscrito al Centro de Investigaciones Sociojurídicas, dio lugar a una nueva etapa de encuentros, debates y trabajos conjuntos centrados principalmente en la autoevaluación del hacer investigativo con el propósito de ajustar varios de sus componentes a los estándares de alta calidad establecidos por el Estado colombiano.

A lo largo de las reuniones celebradas durante el primer semestre del 2016, las líneas de investigación que cimientan el funcionamiento del grupo de investigación, de los semilleros de investigación, e incluso permean las investigaciones posgraduales de la Universidad, fueron sometidas a un ejercicio escalonado de revisión y actualización de su fundamentación. Entre ellas la línea de investigación denominada “Cultura Latinoamericana, Estado y Derecho” dio lugar a un nuevo acervo de prácticas, ejercicios y propuestas consolidadas desde los tres años de trabajo de la Clínica Jurídica de Interés Público UNAULA. La experiencia construida por el colectivo clínico se consolida desde ahora en una nueva tradición que fundamenta el objeto de formación de “Enseñanza del Derecho” sobre un enfoque crítico y diferencial a partir del cual se busca promover nuevas didácticas en un modelo pedagógico antagónico al tradicional.

Con el cometido de fomentar el sentido crítico, regenerador y emancipatorio de la cultura pedagógica de la ciencia jurídica, en el marco de la línea de investigación se dio lugar a la Enseñanza Clínica del Derecho, integrada de forma esencial mas no exclusiva ni excluyente por la Clínica Jurídica y por el Método Clínico de Enseñanza del Derecho. La primera como el lugar nombrado donde se gesta y desarrolla el proceso de formación para todos los actores que intervienen, abogados y no abogados, en una dinámica colaborativa y coevaluativa, promotora de las relaciones horizontales para la construcción colectiva y cohesionada de conocimientos trascendentes sobre las problemáticas sociales desarrolladas a partir de la corresponsabilidad, el segundo, como el conjunto de pasos articulados, coherentes, ordenados y secuenciales a partir de los cuales se pretende equilibrar la formación teórica y práctica a través de la aproximación a la realidad como laboratorio social.

Con la incorporación de la Clínica Jurídica de Interés Público UNAULA como una nueva y regeneradora tradición de la investigación sobre la Enseñanza del Derecho en la línea de investigación “Cultura Latinoamericana, Estado y Derecho”, la revista *Indisciplinas* potencia su proyección como un medio de divulgación de los debates, avances y resultados definitivos alcanzados desde las dinámicas de las diferentes modalidades de formación jurídica que se abren paso no sólo en Colombia sino en América, entre ellos, de manera especial, los alcanzados por las Clínicas Jurídicas.

Editorial

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría / Editor

Edition

Reaccreditation in high quality program of Law at the Latin American Autonomous University represents for the educational community a set of challenges and work on being and make each of the educational actors involved in the implementation of the substantive functions of the higher education. Among those challenges, since early 2016 the research group Ratio Juris, attached to the Centre for Socio-Legal Research, led to a new stage of meetings, discussions and joint work focused primarily on self-assessment of the investigative exercise with the purpose of adjusting several of its components to the high quality standards established by the Colombian State.

Throughout the meetings held during the first half of 2016, the research lines that underpin the functioning of the research group, of the research hotbeds, and even permeate postgraduate researches at the University that were subjected to a phased exercise review and update of its foundation. Including research line called “Latin American culture, State and Law” gave rise to a new body of practices, exercises and proposals consolidated in the three years of work of the Public Interest Law Clinic UNAULA. The experience built by the clinical group was consolidated from now on a new tradition that underlies the object of forming of “Legal Education”, on a critical and differentiated approach from which they seek to promote new teaching in an antagonistic pedagogical model than the traditional.

With the task of promoting critical, regenerating and emancipatory sense of pedagogical culture of legal science, as part of the line of research resulted the clinic law

education, integrated in an essential form but not exclusive nor excluding by the Legal clinic and the clinical law teaching method. The first as the place appointed where it is gestated and developed the training process for all parties involved, lawyers and non-lawyers, in a collaborative and co evaluative dynamic promoter of horizontal relationships for collective and cohesive construction of transcendent knowledge about social problems developed from responsibility, the second, as the set of steps articulated, coherent, orderly and sequential from which seeks to balance the theoretical and practical training through approximation to reality as a social laboratory.

With the addition of the Legal Clinic for Public Interest UNAULA as a new and regenerating tradition of research on the Teaching of Law in the research “Latin American culture, State and Law”, Indiscipline’s magazine power its projection as a mean of disclosure of discussions, progress and final results achieved since the dynamics of the various forms of legal training that meander not only in Colombia but in America, including, especially, those achieved by the legal Clinics.

Éditorial

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría / Editor

Édition

La ré-accréditation de haute qualité du programme de droit à l'Université Autonome Latino Américaine représente pour la communauté éducative un ensemble de défis et de travail sur l'être et le faire de chacun des acteurs de l'éducation impliqués dans la mise en œuvre des fonctions de fond de l'enseignement supérieur. Parmi ces défis, depuis le début de 2016, le groupe de recherche Ratio Juris, rattaché au Centre de recherche socio-juridique, a conduit à une nouvelle étape de réunions, de discussions et de travail en commun porté principalement sur l'auto-évaluation de la recherche dans le but d'ajuster plusieurs de ses composants aux normes de qualité élevée établies par l'État colombien.

Tout au long des réunions tenues au cours de la première moitié de 2016, les lignes de recherche qui sous-tendent le fonctionnement du groupe de recherche, et même envahissent la recherche posgraduale à l'Université, ont été soumis à un exercice progressif d'examen et mise à jour de sa fondation. Y compris la ligne de recherche appelé «Culture Latino américaine, Etat et droit» a donné lieu à un nouveau corps des pratiques, des exercices et des propositions consolidés à partir de trois années de travail de la Clinique Juridique d'Intérêt Public UNAULA. L'expérience acquise par le groupe clinique a été consolidée à partir de maintenant comme une nouvelle tradition qui sous-tend l'objet de formation «L'éducation juridique», sur une approche critique et différenciée à partir de laquelle ils cherchent à promouvoir un nouvel enseignement dans un modèle pédagogique antagoniste au traditionnelle.

Avec la tâche de promouvoir le sens critique, régénérateur et émancipateur de la culture pédagogique de la science juridique, dans le cadre de la ligne de la recherche, l'Enseignement Clinique de droit a eu lieu, intégrée comme une forme essentielle mais non exclusive par la clinique juridique et la méthode d'enseignement clinique de la loi. La première comme l'endroit désigné où elle est en gestation et a développé le processus de formation pour toutes les parties concernées, les avocats et les non-juristes, dans un promoteur de collaboration dynamique de relations horizontales pour la construction collective et cohérente de connaissances transcendant problèmes sociaux développés à partir de la responsabilité, la seconde, comme l'ensemble des étapes articulée, cohérente, ordonnée et séquentielle à partir de laquelle on cherche à équilibrer la formation théorique et pratique par le rapprochement à la réalité comme un laboratoire social.

Avec l'incorporation de la clinique juridique de l'intérêt public UNAULA comme une nouvelle tradition de recherche sur l'enseignement du droit dans la ligne de recherche «Culture latino-américaine, l'État et la loi», le magazine *Indisciplines* projette sa puissance comme un moyen de divulgation des discussions, des progrès et des résultats finaux obtenus depuis la dynamique des différentes formes de formation juridique qui serpentent non seulement en Colombie, mais en Amérique, y compris, en particulier, ceux obtenus par les cliniques juridiques.

Editoriale

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría / Editor

Edizione

Il riaccreditamento in alta qualità del programma di Giurisprudenza dell'Universidad Autónoma Latinoamericana rappresenta per la comunità educativa una serie di sfide e lavori sull'essere e fare di ciascuno degli attori educativi coinvolti nell'avviamento delle funzioni sostanziali dell'istruzione superiore. Tra queste sfide, dal momento che l'inizio del gruppo di ricerca Ratio Juris 2016, adiacente al centro di ricerca giuridica, ha dato origine ad una nuova fase di incontri, dibattiti e il lavoro congiunto focalizzato principalmente sulla autovalutazione, di fare la ricerca con lo scopo di regolare diversi componenti ad elevati livelli qualitativi fissati dallo stato colombiano.

Durante le riunioni tenute durante la prima metà del 2016, le linee di ricerca che sono la base del funzionamento del gruppo di ricerca, dei gruppi di ricerca de studenti e anche dei programmi di laurea magistrale dell'Università, i quali furono parte di un esercizio di revisione e aggiornamento della sua fondazione. Compresa la ricerca dal titolo "Cultura latino-americana, stato e diritto" ha dato luogo a nuove pratiche, esercizi e proposte consolidate da tre anni di lavoro della Clinica giuridica dell'interesse pubblico UNAULA. L'esperienza costruita dal collettivo clinico si è rafforzato da ora in poi in una nuova tradizione basato sullo scopo della formazione della "Scuola di diritto", su un approccio critico e differenziale, che cercherà di promuovere il nuovo insegnamento in un modello pedagogico antagonistico a quella tradizionale.

Con l'obiettivo di promuovere il senso critico, rigenerativo ed liberatore della cultura pedagogica della scienza giuridica, nell'ambito della linea di ricerca si ha dato

origine alla formazione clinica del diritto, integrata di forma essenziale ma non esclusiva per la Clinica Giuridica e il Metodo Clinico dell'insegnamento di Diritto. Il primo come il luogo dove si sta fermentando e si sviluppa il processo di formazione per tutti gli attori coinvolti, gli avvocati e non-avvocati, in una collaborazione dinamica e co-evaluativa, promuovendo relazioni orizzontali per costruzione collettive di conoscenza trascendente dei problemi sociali sviluppati dalla corresponsabilità, il secondo, come il congiunto di passaggi articolati, coerenti, ordinati e sequenziali dai quali si cerca bilanciare la formazione teorica e pratica attraverso l'approssimazione alla realtà come un laboratorio sociale.

Con l'incorporazione della Clinica Giuridica dell'interesse Pubblico UNAULA come una nuova e raffinata tradizione di ricerca sull'insegnamento della legge nella ricerca "Cultura latino-americana, stato e diritto", la rivista *Indisciplinas* potenzia la sua proiezione come mezzo di diffusione delle discussioni, progressi e risultati finali raggiunti dalla dinamica delle diverse forme di una formazione giuridica che fanno strada non solo in Colombia, ma in America, tra cui, in particolare, quelli realizzati dalle Cliniche Giuridiche.

Editorial

Jorge Eduardo Vásquez Santamaría / Editor

Edição

A reacreditação em alta qualidade do programa de Direito da Universidade Autónoma Latino-americana representa para a comunidade um conjunto de desafios e labores sobre o ser e fazer de cada um dos atores pedagógicos que intervêm no funcionamento das funções administrativas substanciais da educação superior. Entre outros desafios, desde começos de 2016 o grupo de pesquisa Ratio Juris, adscrito ao Centro de Pesquisas Sócio-jurídicas, deu lugar a um novo período de encontros, debates e trabalhos conjuntos concentrados principalmente na auto-avaliação do fazer investigativo com o propósito de encaixar vários de seus componentes ao padrões de alta qualidade estabelecidos pelo Estado colombiano.

Ao longo das reuniões feitas durante o primeiro semestre de 2016, as linhas de pesquisa que fundamentam o funcionamento do grupo de pesquisa, dos grupos de iniciação científica e inclusive permeiam as pesquisas de pós-graduação da Universidade, foram submetidas ao exercício escalonado de revisão e atualização de sua fundamentação. Dentre elas a linha de pesquisa denominada “Cultura Latino-americana, Estado e Direito” deu lugar a um novo acervo de práticas, exercícios e propostas consolidadas desde os três anos de trabalho da Clínica Jurídica de Interesse Público UNAULA. A experiência construída pelo coletivo clínico consolida-se desde agora em uma nova tradição que fundamenta o objeto de formação de “Ensino do Direito”, sobre uma perspectiva crítica e diferencial a partir da qual se procura promover novas didáticas em um modelo pedagógico antagônico ao tradicional.

Com a intenção de promover o sentido crítico, regenerativo e emancipatório da cultura pedagógica da ciência jurídica, no marco da linha de pesquisa deu-se lugar ao Ensino da Clínica do Direito, integrada de maneira essencial mas não exclusiva nem excludente pela Clínica Jurídica e pelo Método Clínico do Ensino do Direito. A primeira como o lugar nomeado onde se inicia e desenvolve o processo de formação para todos os atores que intervêm, advogados e não advogados, numa dinâmica colaborativa e avaliativa, promotora de relações horizontais para a construção coletiva e unida de conhecimentos transcendentais sobre as problemáticas sociais desenvolvidas a partir da corresponsabilidade, o segundo, como o conjunto de passos articulados, coerentes, ordenados e sequenciais a partir dos quais pretende-se equilibrar a formação teórica e prática de aproximação à realidade como laboratório social.

Com a incorporação da Clínica Jurídica de Interesse Público UNAULA como uma nova e regeneradora tradição da pesquisa sobre o Ensino do Direito na linha de pesquisa “Cultura Latino-americana, Estado e Direito”, a revista *Indisciplinas* eleva sua projeção como meio de divulgação dos debates, avanços e resultados definitivos atingidos desde as dinâmicas das diferentes modalidades de formação jurídica que abrem caminho não só na Colômbia mas na América, entre eles, especialmente, os atingidos pelas Clínicas Jurídicas.