

ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA DE LOS MIEMBROS DE REDSICON

ESTUDIO DE CASO

Es necesario que las personas que se desarrollan en los campos académicos y científicos establezcan relaciones de colaboración y de ayuda mutua para poder llevar la misión de educar las nuevas generaciones.

Para el año 2014, nace la necesidad al interior de RedSicon de formar una alianza que permitiera hacer esas colaboraciones mencionadas anteriormente, por lo que se estructuran unas líneas temáticas afines que permitieran impactar y potencializar el entorno regional y local en diversos aspectos.



R

REDSICON es la Red de Investigadores y Semilleros del campo contable que promueve el diálogo sobre la formación en investigación y la investigación formativa al interior de los programas de contaduría pública. La Red actúa como una colectividad de orientación y cooperación en las acciones emprendidas por las instituciones y los educadores para fortalecer estos procesos de generación de conocimiento y de apropiación social del mismo en virtud del que hacer investigativo en la educación superior.

En este proceso de investigación se buscó identificar las distintas estrategias, técnicas, métodos y formas que ayuden a la orientación de los procesos investigativos a partir del trabajo colaborativo, los factores que sirven de guía orientadora para saber cómo se lleva a cabo la investigación, evidenciando estrategias y prácticas exitosas que permitieran comparar lo que se ha venido haciendo en las universidades y, de alguna manera, en el Valle de Aburrá.

Para dar con lo planteado, se analizó desde varias perspectivas, tales como: perspectiva de corte cualitativa-descriptiva sobre las creencias de los miembros de RedSicon, la concepción de los diseños documentales, el análisis de contenido y la investigación colaborativa.

Cárdenas, R., Mesa, G. y Restrepo, D. (2020). Análisis de la producción científica y académica de los miembros de Redsicon: estudio de caso. *Revista Visión Contable*, 21. <https://doi.org/10.24142/rvc.n21a6>

