

La investigación formativa en programas de contaduría: el caso de la Universidad de Antioquia

Autor: Carlos Eduardo Castaño Ríos

Para profundizar el tema te invitamos a leer el número 20 de la Revista Visión Contable:
DOI: <http://dx.doi.org/10.24142/rvc.n20a5>

El texto evidencia que una de las falencias que tiene la profesión de contable con respecto a la formación de los futuros contadores públicos, es la falta de interés e iniciativa del estudiante hacia la investigación.



Uno de los puntos es tener en cuenta el interés del estudiante, el autor propone que desde el inicio se debe mostrar las bondades de la investigación, brindar acompañamiento al estudiante y buscar campos de interés y medios en los cuales él pueda interactuar y consultar.



En parte motivado en el hecho que los medios para investigar son escasos, convirtiendo esto en un desafío para la academia, ya que si se incentiva este campo, la profesión podría tomar una posición diferente. Por esto el autor expone dos puntos en los que hay que enfocarse para que esta habilidad e interés se despierte



El segundo punto es el docente, pues se delega el cargo de enseñar la investigación en la contabilidad en personas externas a la profesión o simplemente el profesor que orienta el curso es ajeno a todo el proceso de investigación y no tiene experiencia en este campo profesional por ende recomienda que los profesores tengan un perfil afín para impartir la investigación como proyecto de aula.

