

La gestión del capital intelectual en universidades públicas desde la perspectiva de los docentes en las Regiones Costa Sur y Sierra de Amula, Estado de Jalisco- México

Autores: María Luz Ortiz Paniagua, Luis Carlos Gámez Adame, Roberto Joya Arreola, Anisabel Gálvez Fernández

Para profundizar el tema te invitamos a leer el número 18 de la revista de Visión Contable:

DOI: <http://dx.doi.org/10.24142/rvc.n18a5>

En la sociedad de la información y el conocimiento el trabajo intelectual constituye una fuente de generación de riqueza y ventajas competitivas. Es indispensable analizar el papel que juegan las universidades y los docentes en la formación del capital humano del país, el desarrollo científico, tecnológico y el impacto en la equidad social.

El capital intelectual es la combinación holística de activos intangibles basados en el conocimiento, creado por los recursos humanos y aplicado a las estructuras, procesos, relaciones e influencia social de la organización, con capacidad de desarrollar ventajas competitivas sostenibles y generar valor. Se reconoce el capital intelectual a partir de cuatro componentes: humano, estructural, relacional y social.



Este trabajo pretende analizar la gestión del capital intelectual de las universidades públicas de las Regiones Costa Sur y Sierra de Amula del Estado de Jalisco - México desde la perspectiva de los docentes.

Los elementos abordados en el desarrollo del trabajo permiten inferir que los docentes no tienen una clara perspectiva de las insuficiencias existentes en la gestión del capital intelectual de sus universidades que limitan las ventajas competitivas de los mismos, lo que implica la necesidad de continuar las investigaciones sobre el tema.