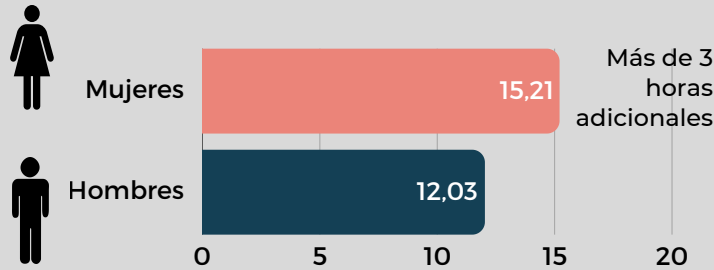


CUANDO LO CONTABLE SE VUELVE POLÍTICO: TRANSFORMACIONES EN LA JORNADA LABORAL DE MUJERES INVESTIGADORAS EN CONTADURÍA PÚBLICA DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

Este estudio de caso analiza cómo el confinamiento por COVID-19 exacerbó las desigualdades de género preexistentes en la vida de las mujeres académicas, centrándose en la experiencia de una investigadora de Contaduría Pública en Colombia. La investigación revela que la implementación del teletrabajo disolvió las fronteras entre el ámbito laboral y el doméstico, forzando una jornada continua donde la productividad profesional y las tareas de cuidado no remuneradas se superpusieron sin descanso.

DESIGUALDAD ESTRUCTURAL EN EL USO DEL TIEMPO

Primerio diario de horas de trabajo remunerado y no remunerado en Colombia. fuente Dane 2020-2021



FEMINIZACIÓN DEL TELECUIDADO EDUCATIVO

Las mujeres asumieron la docencia de sus hijos en simultáneo con sus propias clases y labores.

DISOLUCIÓN DE FRONTERAS



El hogar se convirtió simultáneamente en oficina, escuela y centro de cuidados, eliminando cualquier pausa o transición entre roles.

DE LA DOBLE JORNADA A LA JORNADA CONTINUA



El confinamiento eliminó pausas y transiciones, convirtiendo el día en un flujo ininterrumpido.



LAS "HERIDAS OCULTAS" DE LA ACADEMIA NEOLIBERAL

Academic Housekeeping

1

Aumento de tareas administrativas, coordinación y apoyo emocional a estudiantes que recayeron desproporcionadamente en las docentes.

2

Precarización material

Las investigadoras asumieron costos propios para adquirir equipos tecnológicos y conectividad para garantizar la continuidad institucional.

3

Impacto en el bienestar

La sobreexigencia y el estrés crónico derivaron en dolencias físicas reales, como tensiones cervicales y problemas circulatorios.

El modelo académico neoliberal invisibiliza el trabajo de sostenimiento de la vida, lo que provoca una precarización material y una colonización del tiempo personal de las docentes. En última instancia, es necesario otorgar justicia epistémica al validar las vivencias subjetivas de las mujeres como evidencia de una estructura social que aún impone sobre sus cuerpos el peso emocional y físico del bienestar familiar.

CONCLUSIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN

La cotidianidad como escenario político

Es urgente reconocer que la productividad académica se sostiene sobre un trabajo de cuidado invisible que debe ser redistribuido.

Necesidad de políticas con perspectiva de género

La evaluación académica debe considerar las condiciones materiales y emocionales de las investigadoras, más allá de indicadores cuantitativos.

López Tejada, E. J. (2026). Cuando lo contable se vuelve político: transformaciones en la jornada laboral de mujeres investigadoras en Contaduría Pública durante el confinamiento por COVID-19. Estudio de caso. *Revista Visión Contable*, (33). <https://doi.org/10.24142/rvc.n33.a6>