

EDITORIAL

Construcción del saber contable en Colombia: reflexiones a setenta años de institucionalidad

Sandra Milena Barrios Pulido¹

El septuagésimo año de la Junta Central de Contadores de Colombia — organismo que desde su institucionalización ha sido el eje rector de la profesión contable en el país— nos invita a hacer ambas cosas a la vez: celebrar la persistencia de una comunidad que ha aprendido a pensarse a sí misma, y al mismo tiempo interrogar, sin condescendencia, los cimientos sobre los que reposa aquello que llamamos conocimiento contable. *Visión Contable*, como revista académica ha acompañado buena parte de ese trayecto, elige este número especial como espacio de reflexión honesta.

La pregunta que más debería inquietar a quienes habitamos la academia contable colombiana no es cuánto hemos publicado, sino desde dónde hemos producido conocimiento. Rueda Delgado (2009) planteó en su editorial una declaración que, leída quince años después, conserva toda vigencia: los orígenes de la producción académica contable en Colombia merecen ser examinados críticamente, pues no se trata simplemente de acumular textos, sino de reconocer las condiciones históricas, institucionales y epistémicas que dan forma a lo que el campo produce y a lo que sistemáticamente silencia. Esta pregunta por el origen no es arqueológica; es política. Saber de dónde viene una idea es saber a quién favorece.

Rueda Delgado señaló que la investigación contable colombiana no puede entenderse al margen de las tensiones estructurales del país. Los procesos de permanente convergencia contable deben comprenderse en el marco de la denominada financiarización internacional y como consecuentes con el modelo de desarrollo económico neoliberal predominante en Colombia hace ya varias décadas.

1. Directora General, UAE Junta Central de Contadores. CORREO: direccion.general@jcc.gov.co. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0356-6061>

Esta lectura no es un gesto ideológico gratuito: es la exigencia de que la contaduría no se piense como técnica flotante, desencarnada del contexto que la demanda y determina. Cuando un programa de contaduría forma profesionales para operar estándares internacionales sin interrogarlos, está tomando una decisión política disfrazada de neutralidad pedagógica. Los currículos de los programas académicos de contaduría pública requieren ajustes que vayan más allá de respuestas técnicas frente a la internacionalización y la globalización del campo contable. La forma en que enseñamos contabilidad define ya postura política y teórica sobre para qué sirve la contabilidad.

A su vez, Gómez Villegas y Ospina Zapata (2022) aportaron otro ángulo indispensable a esta discusión. La investigación organizada como un mercado impacta en los indicadores, pero, a la vez, afecta la consolidación de las comunidades académicas nacionales y el habitus de quienes investigan.

Esta claridad toca un nervio central: en la medida en que los sistemas de evaluación científica imponen sus métricas como criterio de validez, la producción contable corre el riesgo de moldearse en función de lo que es indexable antes que de lo que es necesario. *Se produce para ser citado/a, se cita para ser visible, y se es visible para seguir produciendo.* El círculo se cierra sobre sí mismo y la pregunta por el impacto real en la transformación del contexto contable colombiano queda subordinada. El marco comprensivo que resignifica la investigación resalta la importancia de una investigación comprometida con la transformación contextual y la formación integral en contabilidad (Arias Suárez et. Al, 2020).

No es un llamado romántico a la irrelevancia académica; es la invitación para que el rigor y la pertinencia social no sean categorías incompatibles. Ospina Zapata y Castaño Ríos (2012) y Grajales Quintero y Cuevas Mejía (2025) han llamado la atención sobre la manera en que el campo académico contable requiere distinciones centrales para subrayar el papel de la investigación que se hace en la universidad en el contexto colombiano, más allá de las mediciones y jerarquizaciones del conocimiento que allí se produce.

Esas distinciones importan porque el campo contable no es homogéneo: hay en él tensiones entre visiones teóricas y aplicadas, instrumentales y críticas, entre saberes locales y marcos importados, entre la lógica de la profesión y la lógica de la disciplina. Ignorar esas tensiones, o resolverlas administrativamente mediante rankings, es deteriorar el campo contable.

En este contexto, por ejemplo, el cierre reciente de la revista *Apuntes Contables* —publicación de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Externado de Colombia, dirigida en su último ciclo por Católico Segura (2025)— merece ser leído como algo más que una noticia editorial. Tras una revisión detallada de las condiciones editoriales, científicas e institucionales, la revista cerró formalmente su proceso editorial con la publicación.

Esta decisión respondió a las transformaciones en los sistemas de evaluación científica y a las limitaciones estructurales que impiden garantizar la continuidad de la revista bajo los estándares de calidad e impacto exigidos actualmente. Es decir, no cerró por falta de ideas ni por ausencia de comunidad: cerró porque los estándares de calidad exigidos actualmente son, en buena medida, estándares de otro lugar, pensados para otros campos, que consumen recursos institucionales que las revistas latinoamericanas de ciencias contables no siempre pueden sostener.

Durante más de dos décadas la revista se destacó en la comunidad académica contable nacional y, en sus números recientes, logró atraer a la comunidad académica internacional para realizar contribuciones en las discusiones de interés para la disciplina y la profesión contables. Ese logro, lejos de hacer más fácil la sostenibilidad, terminó haciendo más costosa la exigencia.

El cierre de una revista local es, entonces, un síntoma de algo que la comunidad contable no puede ignorar en este número especial: el ecosistema editorial contable colombiano está bajo presión. Las publicaciones serias que han sido vehículo de la producción crítica, local y comprometida enfrentan una paradoja cruel: cuanto más sólidas se vuelven en términos académicos, más se alejan de las condiciones materiales que las hicieron posibles. Y cuando no logran sostenerse, se llevan consigo no solo números y artículos, sino comunidades, conversaciones, genealogías de pensamiento.

¿Qué nos dice esto de los setenta años de la hoy UAE Junta Central de Contadores? Nos dice que hace décadas la profesión ha madurado lo suficiente para producir conocimiento sobre sí misma, pero que ese conocimiento sigue siendo frágil en sus condiciones de existencia. La investigación contable en Colombia empieza a finales de los años setenta en el marco de la discusión sobre el acceso al mercado de trabajo contable y, con la llegada de las multinacionales al país, el rol del ejercicio contable requirió mayor preparación y conceptualización en los contadores públicos. El origen, pues, fue la tensión entre lo propio y lo externo, entre la demanda del mercado y la necesidad de pensar críticamente esa demanda. Setenta años después, esa tensión no ha desaparecido: se ha sofisticado.

Este número especial de *Visión Contable* no quiere ser un espejo de satisfacción. Quiere ser un llamado a sostener —con recursos, con voluntad institucional, con apertura intelectual— las condiciones en que el pensamiento contable colombiano puede seguir existiendo como pensamiento propio. Celebrar setenta años de la Junta Central de Contadores sin hablar de esto sería honrar la forma y descuidar el fondo.

El conocimiento contable que Colombia necesita no es únicamente el que se mide en índices internacionales. Es también el que pregunta, incómodo, desde dónde se produce, para quién se produce, y qué queda silen-

ciado en cada número publicado. Esa pregunta, que otros/as han hecho con distintos acentos, y que el silencio de Apuntes Contables vuelve a formular desde su ausencia, es la pregunta que este número quiere mantener viva. Seguir publicando, en este momento, es también un acto de resistencia epistémica (Fricker, 2017).

Los siete artículos que superaron el proceso de evaluación de pares ofrecen una reflexión profunda, plural y complementaria sobre algunos de los desafíos más relevantes que enfrenta hoy la profesión contable y de auditoría en Colombia. Desde distintas aproximaciones —empíricas, críticas y normativas—, los textos reunidos abordan problemáticas que convergen en un eje común: la relación entre ética, calidad y estructura del ejercicio profesional en un entorno marcado por la regulación internacional, la financiarización y la transformación de los mercados. Esta diversidad de miradas no solo enriquece la comprensión del campo, sino que invita a la comunidad contable a cuestionar supuestos, contrastar enfoques y participar activamente en el debate académico y profesional. En conjunto, los artículos constituyen una invitación abierta a profundizar en sus aportes, dialogar con sus hallazgos y explorar nuevas rutas de investigación y práctica en la contaduría pública.

En primera instancia, el artículo “Desafíos éticos del contador público en el entorno actual” de William Alberto Pirela Espina ofrece una mirada rigurosa y profundamente pertinente sobre las tensiones que atraviesa hoy el ejercicio contable, situando al profesional en una encrucijada real entre la transparencia y la presión corporativa. Su valor radica en articular evidencia académica reciente con una reflexión crítica que no evade la complejidad del contexto globalizado y digital, mostrando cómo la ética no es un complemento sino el núcleo mismo de la credibilidad profesional. El texto invita al lector a cuestionar prácticas naturalizadas, a reconocer los riesgos de una formación ética insuficiente y, sobre todo, a asumir una postura activa frente a los dilemas contemporáneos. Se trata de una contribución sólida que merece ser discutida en espacios académicos y profesionales, especialmente por su llamado a fortalecer la independencia, la educación ética y la responsabilidad social como pilares de la contaduría contemporánea.

Por su parte “Ética Profesional: El eje que sostiene la confianza pública y transforma la contaduría” de Nancy Guzmán Ortiz, con una voz reflexiva, cercana y profundamente humana, logra trascender el análisis técnico para situar la ética en el terreno de la experiencia vivida, donde realmente se configura el carácter profesional. Su riqueza está en el diálogo entre filosofía, práctica y testimonio personal, construyendo un relato potente que recuerda que la contaduría es, ante todo, una profesión moral. La incorporación de referentes clásicos y casos contemporáneos aporta densi-

dad conceptual, mientras que las vivencias narradas otorgan autenticidad y fuerza pedagógica al texto. Es una lectura que interpela, inspira y moviliza, invitando a repensar la formación y el ejercicio contable desde la coherencia entre vida personal y responsabilidad profesional. Sin duda, un aporte significativo que abre un espacio valioso para el debate sobre la ética como fundamento de la confianza pública.

A su vez, “El contador público, su facultad de fedatario y el control disciplinario” de María Victoria Agudelo, destaca por su claridad expositiva y su sólido sustento normativo, ofreciendo una síntesis integral del marco legal, ético y disciplinario que regula la profesión contable en Colombia. Su principal fortaleza radica en evidenciar la trascendencia de la fe pública como eje de la función social del contador, así como en señalar con precisión las responsabilidades y consecuencias derivadas de su incumplimiento. A través de un análisis detallado de normas, sanciones y procesos disciplinarios, el texto no solo informa, sino que también sensibiliza sobre el impacto de la conducta profesional en la confianza colectiva. Es una contribución valiosa para estudiantes, docentes y profesionales, pues articula teoría y práctica con un enfoque preventivo y formativo. Invita, además, a reflexionar sobre la necesidad de fortalecer la cultura ética y el conocimiento normativo como condiciones indispensables para dignificar y proteger la profesión contable.

Por otra parte, el destacado trabajo “Concentración de la revisoría fiscal en Colombia: riesgos para la independencia y la calidad del aseguramiento” autoría de Nidia Patricia Gil López y Lorena Ortiz Hernández, presenta un análisis pertinente y actualizado sobre una problemática estructural del mercado de auditoría: la concentración en grandes firmas y sus efectos sobre la independencia y la calidad del aseguramiento. Su fortaleza radica en el uso combinado de evidencia cuantitativa, análisis de mercado y revisión normativa, lo que permite ofrecer una visión integral y equilibrada del fenómeno. Al evidenciar tanto los beneficios asociados a la capacidad técnica de las grandes firmas como los riesgos derivados de su predominio —especialmente en términos de competencia, rotación e independencia profesional—, el texto abre un diálogo fundamental sobre la sostenibilidad del modelo actual. La inclusión de hallazgos recientes y la actualización de indicadores de concentración enriquecen la discusión y convierten este estudio en un referente valioso para la academia y la práctica profesional. Su lectura invita a reflexionar y debatir sobre cómo lograr un equilibrio entre calidad, competencia y confianza en el sistema de revisoría fiscal en Colombia.

En la misma línea, en trabajo de Vessy Villero Castilla, “Cumplimiento formal y cumplimiento sustancial: una aproximación ética al sistema de gestión de calidad en firmas de auditoría colombianas” ofrece una contribución rigurosa y necesaria al debate contemporáneo sobre la calidad en auditoría, al evidenciar con claridad una tensión tan extendida como poco explorada: la distancia entre el cumplimiento formal y el sustancial de los

sistemas de gestión de calidad. Su enfoque ético, respaldado por evidencia empírica sólida y una articulación cuidadosa entre teoría y normativa internacional, invita a repensar la gestión de la calidad más allá de la documentación y hacia su vivencia efectiva en las prácticas profesionales. La lectura resulta particularmente estimulante porque no solo diagnostica brechas, sino que plantea implicaciones concretas para la credibilidad de la profesión y la confianza pública, abriendo un campo fértil para la reflexión crítica y el fortalecimiento de la autorregulación ética. Sin duda, es un texto que convoca a académicos y profesionales a discutir cómo transformar los sistemas de calidad en verdaderos instrumentos de prevención y sentido ético aplicado.

El aporte de María Victoria Rodríguez Chacón “Financiarización y banalidad de la ética: dilemas para pensar la formación universitaria en Contaduría Pública” destaca por su profundidad crítica y su audaz articulación entre teoría política y educación contable, proponiendo una lectura innovadora sobre la enseñanza de la ética en contextos de financiarización. Al introducir la noción de banalidad para comprender la reproducción acrítica de normas y discursos, el artículo interpela de manera provocadora los supuestos tradicionales de la formación profesional, invitando a cuestionar el rol de las universidades como espacios de reflexión y no solo de transmisión normativa. Su enfoque cualitativo, apoyado en voces de docentes y marcos conceptuales robustos, ofrece una mirada compleja y necesaria sobre cómo las lógicas del capitalismo financiero permeabilizan los contenidos éticos. Se trata de una lectura imprescindible para quienes buscan repensar el sentido de la ética más allá de lo normativo, y una invitación abierta a debatir el lugar de lo político, lo crítico y lo humano en la formación contable contemporánea

Finalmente, el artículo “Cuando lo contable se vuelve político: transformaciones en la jornada laboral de mujeres investigadoras en Contaduría Pública durante el confinamiento por COVID-19” de Erika Julieth López Tejada, constituye una valiosa contribución a los estudios contables al incorporar una perspectiva feminista que visibiliza las desigualdades de género en la academia, mostrando cómo la pandemia no generó nuevas brechas sino que profundizó las ya existentes en la distribución del trabajo y el tiempo. A través de un estudio de caso cualitativo, se evidencian la sobrecarga laboral, la fusión entre lo doméstico y lo profesional, la precarización material del teletrabajo y el impacto en el bienestar de las mujeres investigadoras, logrando articular de manera sólida teoría crítica y evidencia empírica, el texto destaca por su capacidad de repolitizar el campo contable y cuestionar los modelos neoliberales de productividad, invitando a repensar las condiciones institucionales desde criterios de equidad y sostenibilidad.

Referencias

- Agudelo, M. V., & Castellanos Polo, O. C. (2026). El contador público, su facultad de fedatario y el control disciplinario. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a3>
- Arias Suárez, J. D., Salazar, F., Correa-García, J. A., Díaz, M. A., Sarmiento, H. J., Andrew, J., Cooper, C., Gendron, Y., Acosta, L. C., Malaver, D. S., Castañeda, V. M., Gómez, Y., Giraldo, L. F., Alzate, J. S., Alba, M., Ortiz, J. J., y Camargo, D. A. (2020). Aproximaciones contextuales sobre el devenir de las revistas contables colombianas. Perspectivas plurales de los editores. *Contaduría Universidad de Antioquia*, (77), 131–165.
- Católico Segura, D. F. (2025). Editorial: Un cierre con gratitud y reflexión. *Apuntes Contables*. 36, 5-7.
- Fricker, M. (2017). *Injusticia epistémica*. Herder.
- Gil López, N. P., & Ortiz Hernández, L. (2026). Concentración de la revisoría fiscal en Colombia: Riesgos para la independencia y la calidad del aseguramiento. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a7>
- Gómez Villegas, M., & Ospina Zapata, C. M. (2022). La investigación contable en Colombia: de la institucionalización formal al conocimiento y la transformación contextual. *Contaduría Universidad De Antioquia*, (81), 259–293.
- Grajales-Quintero, J. S., & Cuevas-Mejía, J. J. (2025). Universidad, cultura de la auditoría y Nueva normalidad. *Pedagogía y Saberes*, (62), 58-74.
- Guzmán Ortiz, N. H. (2026). Ética profesional: El eje que sostiene la confianza pública y transforma la contaduría. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a2>
- López Tejada, E. J. (2026). Cuando lo contable es político: Entre el cuidado y la productividad en tiempos de pandemia. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a6>
- Ospina Zapata, C. M. & Castaño Ríos, C. E. (2012). El campo de la teoría contable. En M. Machado (Ed.), *Huellas y devenir contable*. Universidad de Antioquia.
- Pirela Espina, W. A. (2026). Desafíos éticos del contador público en el entorno actual: Entre la transparencia y la presión corporativa. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a8>
- Rodríguez Chacón, M. V. (2026). Financiarización y banalidad de la ética: Dilemas para pensar la formación universitaria en contaduría pública. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a4>
- Rueda Delgado, G. (2009). Editorial: Orígenes de la producción académica contable. *Cuadernos de Contabilidad*, 10(26), 9–11.
- Villero Castilla, V. (2026). Cumplimiento formal y cumplimiento sustancial: Una aproximación ética al sistema de gestión de calidad en firmas de auditoría colombianas. *Revista Visión Contable*, 33. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a5>

Citación sugerida

- Barrios Pulido, S. M. (2026). Construcción del saber contable en Colombia: reflexiones a setenta años de institucionalidad. *Revista Visión Contable*, 33, pp. 5-12. <https://doi.org/10.24142/rvc.n33a1>

Enlace DOI

<https://doi.org/10.24142/rvc.n33a1>