



METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA DEL PRESUPUESTO PÚBLICO en los programas de contaduría pública en Colombia

Los estudiantes se están **enfrentando a los grandes cambios y transformaciones contables** que se han generado como **producto de la globalización financiera y la apertura de los mercados internacionales**, ante lo cual la Federación Internacional de Contadores (IFAC) emitió:

Sector privado

NIIF: Normas Internacionales de Información Financiera



Sector público

NICSP: Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público

Las cuales se conciben como un conjunto de normas que poseen un enfoque económico por medio del cual se permita la armonización de la información financiera a nivel global.



La mejor manera de **potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje** de esta nueva modalidad de presupuesto público es incentivando a los estudiantes con metodologías que activen su:

Estudios del caso

Pensamiento crítico

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

Se muestra relevante identificar los **tipos de metodologías activas utilizadas en la enseñanza:**



Los cambios normativos en materia contable conllevan a innovar los procesos pedagógicos de la enseñanza del presupuesto público, por lo cual, se deben implementar nuevas estrategias de enseñanza en el aula a través de las metodologías activas con la finalidad de generar un aprendizaje significativo para la adecuada inserción en el campo laboral de los estudiantes de contaduría pública.

Pinilla, M., & Oviedo, E. (2022). Metodologías activas para la enseñanza del presupuesto público en los programas de Contaduría Pública en Colombia. *Revista Visión Contable*, 26, pp. <https://doi.org/10.24142/rvc.n26a6>