



Medición del impacto en la satisfacción de los estudiantes con respecto al modelo de aprendizaje híbrido. Caso: CUCOSTA Sur

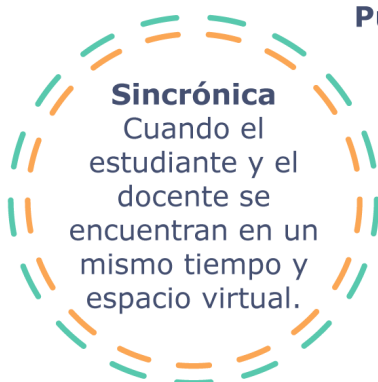
El aprendizaje híbrido consiste en **incorporar a la educación tradicional formas de enseñanza por medio de la multimedia basadas en recursos TIC.**



La modalidad híbrida es conceptualizada como la situación en la cual los estudiantes asisten al aula para tener sesiones de trabajo colaborativo y discusión guiadas por el docente con base en el curso, por medio del internet.

Permitiendo adaptarse a la realidad tecnológica actual y entendiendo las nuevas tecnologías como recursos que permiten al estudiante y al docente, aprovechar para facilitar el aprendizaje.

Puede ser:



Esto trae como consecuencia que tanto el estudiante como el docente **asuman diferentes roles:**

Docente

Sincrónico-asincrónico
Comunicador, motivador
Diseñador pedagógico
Evaluador de procesos
Implementador estratégico
Facilitador - colaborativo



Estudiante

Sincrónico-asincrónico
Participador
Autónomo
Usa y domina la tecnología
Busca información en la red
Crítico y reflexivo



La implementación de un modelo híbrido de aprendizaje permite cubrir las demandas para cumplir con el objetivo de lograr un aprendizaje significativo, si los roles de los docentes y de los estudiantes se realizan conforme a lo establecido en sus participaciones, y se obtenga un aprendizaje autogestivo, guiado por el profesor o facilitador y aprovechando los recursos tecnológicos para el establecimiento del modelo.

Díaz, C. & Torre, m. (2022). Análisis del Medición del impacto en la satisfacción de los estudiantes respecto al modelo de aprendizaje híbrido. Caso: CUCOSTA Sur. Revista Visión Contable, 26, pp. <https://doi.org/10.24142/rvc.n26a5>